

POUR UN MONDE JUSTE ET FRATERNEL

Et pour vous, leur dit-il, qui suis-je ?
Mt 16,15

INTRODUCTION

Un Projet d'Établissement pourquoi ?

Lors du travail réalisé sur la place de la personne dans le cadre des assises de l'enseignement catholique, de l'accompagnement de l'élève, sur le projet éducatif et le projet d'établissement, l'ensemble de la communauté éducative s'est interrogé sur le sens de nos missions, sur la cohérence de nos pratiques et sur le vivre ensemble.

De ces rencontres et des journées pédagogiques qui ont suivi, nous avons défini ensemble des orientations éducatives qui donnent le sens de ce que, tous ensemble, nous voulons vivre dans l'établissement pour les années à venir. Ce projet exprime donc les fondements, les références de nos actions ce qui entraînera nos choix stratégiques, nos investissements, nos organisations dans les différents secteurs. Chaque année, nous avons ajusté nos fonctionnements et nos projets afin d'ajuster le dire et le faire.

Ce projet s'inspire également du « Projet éducatif des établissements sous tutelle des frères de St Gabriel » : ce texte de référence nous offre des moyens de vivre dans un monde plus juste et plus fraternel.

Ce projet ne prétend pas tout dire. Sa mise en oeuvre dans le quotidien repose sur la bonne volonté de chacun.

Au cours de cette nouvelle année scolaire, l'actualisation du projet dans ces grands axes nous permettra de nous ajuster aux années à venir dans un contexte de réforme du système éducatif et professionnel

Pascal SOUYRIS
Directeur
Août 2008

I - LES FINALITES DU PROJET EDUCATIF

BRIACE est engagé dans une mission éducative, pour un monde juste et fraternel, auprès des jeunes qui lui sont confiés en lien avec les jeunes eux-mêmes, les parents, les professionnels, la Congrégation des Frères de Saint-Gabriel qui assure la Tutelle, la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique, tout l'Enseignement Agricole (CNEAP¹, CREAP², FEDECAR³), d'autres établissements agricoles de la région, privés et publics, les collectivités locales et l'Etat.

Les valeurs que l'on veut vivre et promouvoir dans l'établissement

« Tous les membres de la communauté éducative prennent l'engagement, dans un esprit de simplicité et de famille, de vivre et promouvoir le respect de soi et des autres, le goût du travail bien fait et de l'effort. Nous nous engageons également à travailler dans un esprit d'écoute, de partage, de solidarité, d'entraide, de confiance, d'ouverture et de responsabilité. »

Les finalités pour les élèves

« Nous voulons que les élèves deviennent des hommes et des femmes responsables, acteurs, citoyens, heureux et ouverts »

Le fonctionnement interne global de l'établissement

« Deux axes sont prépondérants : l'esprit d'équipe – concertation et communication »

La vie de la communauté éducative

« Nous désirons une meilleure implication des parents et des élèves pour les orientations et le fonctionnement »

Les grands choix d'organisation pédagogique

« Nous avons l'ambition d'accompagner et valoriser chacun et plus particulièrement les élèves les plus en difficulté en aidant chaque élève ou stagiaire dans son projet professionnel et aussi dans son projet personnel »

La dimension catholique

« L'établissement est un lieu où, sans prosélytisme, on souhaite rendre plus visible le message de la Bonne Nouvelle, en particulier l'amour du prochain et la joie de vivre »

La vie des élèves dans l'établissement

« Nous espérons faire de ce lycée un lieu de vie et de liberté pour que tous puissent : échanger, s'affirmer, prendre des responsabilités, être acteur »

Les liens avec l'extérieur

« Nous aspirons à nous ouvrir à l'autre et à tisser des liens d'échange et de solidarité durable vers l'extérieur, à être en contact étroit avec la réalité du monde professionnel »

¹ CNEAP : Centre National de l'Enseignement Agricole Privé

² CREAP : Centre Régional de l'Enseignement Agricole Privé

³ FEDECAR : Fédération Départementale de l'Enseignement Catholique Agricole et Rural

II – LES AXES PRIORITAIRES DU PROJET D'ETABLISSEMENT

A l'image de toute entreprise, l'organisation de la vie à Briacé est complexe. De plus, l'établissement est en relation avec de **nombreux partenaires**. La bonne marche de l'ensemble exige de chacun, un comportement responsable et professionnel dans le travail et le secteur qui est le sien, en étant un exemple par son comportement pour chaque jeune de l'établissement.

LES GRANDES ORIENTATIONS

L'objectif fondamental réside pour Briacé dans l'**adaptation permanente** de son enseignement **aux réalités du monde du travail et de notre territoire**, d'offrir l'ensemble des parcours de formation dans nos domaines de compétences de production agricole et d'environnement, général et technique, en formation initiale, continue et apprentissage et ce dans une stratégie de partenariat avec les autres acteurs du monde agricole et rural.

Tout en augmentant ses niveaux de formations, mais restant fidèle à ses origines, Briacé veut **rester ouvert aux jeunes qui ont plus de difficultés**.

Briacé se doit donc d'évoluer en relevant trois défis majeurs :

- Le défi de la **qualité** pédagogique et éducative,
- Le défi du « **enseigner et éduquer** » et de l'**accompagnement** des personnes,
- Le défi de l'**adaptation** et de la **cohésion** , sans alourdir nos structures et compte tenu de l'emploi au sein de l'établissement

C'est pourquoi, nous nous donnons comme axes de réflexion et d'actions pour les années à venir les cinq priorités suivantes :

- ① - **Repenser et améliorer nos relations avec l'environnement**
- ② - **Professionaliser et individualiser la conduite de nos formations,**
- ③ - **Éduquer et donner à chacun sa place dans l'établissement,**
- ④ - **Adapter notre offre de formation aux demandes de notre territoire, développer d'autres activités,**
- ⑤ - **Mettre la personne au cœur de nos préoccupations,**

DES PRINCIPES POUR LA REFLEXION ET L'ACTION

- *L'exemplarité éducative à poser,*
- *La disponibilité à se donner,*
- *Les démarches participatives à privilégier,*
- *Un accompagnement des personnes à développer,*
- *Une communication interne et externe à organiser et soigner,*

DES PRINCIPES DE FONCTIONNEMENT

Pour favoriser une saine articulation entre les différents secteurs d'activités à l'intérieur de l'établissement, et pour faire en sorte que les décisions s'appuient sur les hommes et femmes de terrain, une attention particulière sera portée à :

- . la communication des informations, ascendantes, descendantes et interservices,
- . au lien avec les parents,
- . aux temps d'échanges et de débats avant des prises de décisions importantes au sein de groupe de travail ou comité de pilotage,

Et cela au moyen de :

- ① - **d'instances de concertations et de décisions** au niveau :
 - du conseil d'Administration,
 - du conseil d'Etablissement,
 - du conseil de Direction,
 - du conseil de Pastorale

du conseil pédagogique et technique
des conseils de classe et des conseils pédagogiques
des groupes de travail et comités de pilotage
du conseil des délégués de classe,
du comité d'entreprise et des délégués du personnel,
du comité d'hygiène, sécurité et des conditions de travail,

Une attention particulière sera portée à la gestion de la diffusion de l'information (cheval, affichage, intranet).

② - d'un **projet d'année** précisant un ou plusieurs axes de réflexion et d'action pour l'année en cours en vue de mobiliser les énergies au niveau de chaque secteur de l'établissement.

③ - d'un **bilan d'année** afin d'évaluer la mise en œuvre du projet éducatif : chaque année, le projet année sera évalué et réajusté.

④ - de la réalisation d'un Entretien Personnel d'Objectif afin d'ajuster les fonctionnements avec chaque collaborateur et de se fixer des objectifs.

Enfin, pour favoriser l'atteinte des objectifs définis par notre projet, une attention toute particulière sera portée au plan de formation afin de permettre à chacun de se former tout au long de sa carrière.