

**Le projet pédagogique :**

Le présent document a pour objectif de déterminer l'utilisation d'une structure de production professionnelle de cultures légumières dans nos formations de BEPA et Bac pro Horticulture ainsi que dans les filières technologiques (bac Techno) ou commerciales (BTS TC).

Les utilisations éventuelles sont données à partir des référentiels des 2 formations et des observations des enseignants des disciplines techniques.

BEPA Horticultures : cultures florales et légumières.

Le référentiel de formation		Observation de l'équipe enseignante
Compétences	Recommandations pédagogiques	Utilisations Pédagogiques
P2 – Objectif I : Se familiariser avec le matériel végétal support du processus de production horticole.		
Le matériel végétal Identifier les stades de développement d'un végétal et définir ses exigences écologiques.	Les principales caractéristiques morphologiques et exigences écologiques	Observations sur le terrain de l'évolution de la culture et des conditions écologiques à plusieurs époques de l'année.
L'amélioration des plantes Citer les mécanismes de transmission génétique et lire une étiquette de semences ou des plants certifiés	La maîtrise du vocabulaire et notions sur l'obtention des lignées pures et hybrides F1	La mise en place des essais variétaux en partenariat avec les firmes de semences et l'entreprise de production.
L'identification des végétaux Reconnaître les végétaux cultivés à différents stades de développement et rechercher des informations à l'aide des catalogues et logiciels professionnels	S'approprier les produits de la spécialité. En culture légumières, la reconnaissance des graines et plantes à tous les stades est nécessaires	L'utilisation des catalogues et détermination des choix des variétés à cultiver. Applications sur les plannings de culture

BEPA Horticultures : cultures florales et légumières

Le référentiel de formation		Observation de l'équipe enseignante
Compétences	Recommandations pédagogiques	Utilisations Pédagogiques
P2 – Objectif II : Mettre en œuvre les techniques et les opérations culturales.		
La mise en place de la culture  Présenter les caractéristiques d'un sol Effectuer un prélèvement d'échantillons de sol Réaliser les travaux d'amélioration du sol  Présenter les techniques de mise en place d'une culture Protéger contre les aléas climatiques Réceptionner et préparer les jeunes plants Organiser le travail sur un chantier mécanisé et manuel	Il s'agit de présenter les documents d'aide à la décision et de diagnostic et vérifier si le candidat sait les lire et en comprend l'utilité  Etudier les systèmes de culture en prenant en compte la gestion des effluents et le recyclage des déchets.	Interprétation des analyses du sol Réaliser les prélèvements des échantillons Observer la désinfection et les techniques de préparation du sol et des apports d'engrais et des amendements minéraux et organiques.  Observation et participation aux différents travaux.

## Lycée de Briacé

Réaliser les opérations de suivi des cultures Protéger la plante contre ses ennemis	Le candidat doit savoir préparer une commande à partir des consignes données	Comprendre la notion de filière du produit (Relation avec les modules S2 et P1)
Récolter et mettre sur le marché		
P2 – Objectif III : Utiliser et entretenir les agroéquipements nécessaires à la conduite de processus de production		
Connaissances et utilisations des agroéquipements Identifier les différents composants et matériaux d'un abri de culture Décrire le fonctionnement d'un système Maîtriser et mettre en œuvre les outils de gestion climatique.  Maîtriser et mettre en œuvre tous les équipements à tous les stades de culture (production, commercialisation...)	Les contenus seront adaptés aux secteurs étudiés. Le candidat doit maîtriser la mise en œuvre des machines utilisées dans le processus de production et de mise sur le marché.	Etude des abris  Observation des machines en fonctionnement  Participation des élèves dans le cadre des séquences pédagogiques dans les différentes opérations.

### Bac Pro Horticulture : cultures florales et légumières

Le référentiel de formation		Observation de l'équipe enseignante
Compétences	Recommandations pédagogiques	Utilisations Pédagogiques
MP213 Préparer les produits horticoles pour la mise en marché en respectant la normalisation et la réglementation en vigueur		
Choisir le produit à récolter Etude d'un planning Apprécier les Caractéristiques commerciales, le stade de récolte et le marché visé Traçabilité. Organiser la récolte du produit Décrire et comparer les techniques de récolte Réaliser la récolte en respectant les règles Décrire et comparer les techniques de conditionnement Décrire et comparer l'organisation d'un chantier de récolte. Choisir et utiliser les équipements de récolte. Temps de travaux	La notion du cahier des charges  Le candidat doit donner les composantes du chantier, savoir l'organiser et participer à une ou plusieurs opérations précises de la récolte.  Analyse	Observation sur le terrain  En plus des observations sur le terrain, il est fortement souhaitable que les élèves participent activement aux chantiers de récolte.  Rapport.
MP214 – 215 : Conduire un processus de production en prenant en compte les atouts et contraintes de l'environnement de l'entreprise.		
Caractériser les systèmes de culture Analyser les systèmes de cultures Diagnostiquer un système de culture Objectif et organisation de la production Définir un objectif Préparer un planning de production Construire un itinéraire technique	Comprendre la notion de système de culture  A partir d'études de cas	En plus des travaux pratiques sous forme de séquences, l'enseignement sera pluridisciplinaire. Les aspects techniques, économiques, commerciaux, sociaux et environnementaux seront

## Lycée de Briacé

<p>Mettre en œuvre et conduire une culture Planter, conduire et récolter. Connaissances et utilisations des agroéquipements Identifier les différents composants et matériaux d'un abri de culture Maîtriser et mettre en œuvre les outils de gestion climatique et tous les équipements.</p>	<p>Tous les aspects d'une production seront pris en compte</p>	<p>pris en compte en se basant sur des données réelles d'entreprise.</p>	
---	--	--	--